

EF Curriculum (November 2018)

Quartal	Themenfeld des soziokulturellen Orientierungswissens	Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	mögliche Medien/Materialien	Klausuren
EF 1.1	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	The Time of Your Life – Challenges and Dreams in a Teenage Life	FKK/TMK: <u>Sprechen:</u> dialogisches/monologisches Sprechen <u>Leseverstehen:</u> kürzere (fiktionale) Texte <u>Schreiben:</u> <i>analysis</i> (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben <u>Hör/Sehverstehen:</u> songs, film scenes IKK: Kulturgeprägte Selbst-/Fremdwahrnehmung	(short) stories of initiation songs and poetry film scenes Tagebucheintrag	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)
EF 1.2	(Sprache) Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland	- Going Places – Life and Work Abroad	FKK/TMK: <u>Leseverstehen:</u> job exposé <u>Schreiben:</u> application letters, CV <u>Sprechen-an Gesprächen teilnehmen:</u> job interview SB: Sprachhandeln bedarfsgerecht planen SLK/SB: sprachlich sensibles Handeln	Stellenanzeigen, Exposé, Brief/E-Mail (Bewerbungsschreiben), Lebenslauf Job Interviews Bericht	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)
EF 2.1	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	- Communication and Life in the Digital Age	FKK/TMK: <u>Leseverstehen:</u> novel <u>Schreiben:</u> blog entry, analysis <u>Hörverstehen:</u> podcasts <u>Sprachmittlung:</u> SB: Register und Style in digitalen Textformen	Sach- und Gebrauchstexte podcasts novel blogs	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) + Hör-/Sehverstehen (isoliert)
EF 2.2	Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“	- Living in the Global Village	FKK/TMK: <u>Schreiben:</u> comment, letter to the editor <u>Hör/Hörsehverstehen:</u> <u>videos, podcasts</u> <u>Leseverstehen:</u> Grafiken, cartoons <u>Schreiben:</u> <i>analysis</i> – cartoons/graphs, comment, letter to the editor., Sachtexte <u>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:</u> Rede IKK	Sach- und Gebrauchstexte, diskontinuierliche Texte (cartoons, info graphics, graph, etc.) comment, letter to the editor	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)